



*Ministero dell'Istruzione*  
*DISTRETTO SCOLASTICO n. 22*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"**  
*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale*  
Via Villaggio, 1  
87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)  
Tel. 0984/1525060 - C.F.80002540781- C.M. CSIC88900D - C.U. UFYMVX  
PEO [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it)- PEC [csic88900d@pec.istruzione.it](mailto:csic88900d@pec.istruzione.it) - SITO WEB <http://icmontaltoscalo.edu.it>

All'Albo dell'Istituto

Alle scuole della provincia di Cosenza

Al Sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO SCALO-MONTALTO UFFUGO Prot. 0005119 del 23/06/2022 IV-5 (Uscita)
--

**Oggetto: Nuovo Bando - AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI SPECIALISTICHE DI SUPPORTO PER ALUNNI DISABILI - PROGETTO "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" - POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES). Codice Progetto 2022.10.1.1.030 - CUP: C84C21000000002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n.165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, avente ad oggetto il "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2021 di approvazione del progetto "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 9 luglio 2021 di approvazione del progetto "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità;

**VISTA** la domanda di partecipazione di questo Istituto del 19 luglio 2021 prot.n. 5921;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n.2115 del 02-03-2022, allegato A1, relativo all'approvazione e alla pubblicazione della graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto presentato da questo Istituto denominato "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO";

**VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02-03-2022 con il quale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 9/03/2022 di assunzione in bilancio delle risorse assegnate POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12 OB.SP.10.1 – AZ.10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso Pubblico “A scuola di inclusione – Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”. Progetto “Una scuola di tutti e di ciascuno”;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale E.F.2022 con Delibera n.3 del Consiglio d'Istituto (Verbale n.2) del 14 Febbraio 2022;

**VISTE** le graduatorie DEFINITIVE – relative al BANDO AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI SPECIALISTICHE DI SUPPORTO PER ALUNNI DISABILI - PROGETTO "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" - POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), Progetto 2022.10.1.1.030 - CUP: C84C2100000002 pubblicata con dispositivo del 17/06/2022, Prot.n. 5002/IV-5;

**CONSIDERATO** che sono state individuate sei figure PROFESSIONALI SPECIALISTICHE DI SUPPORTO PER ALUNNI DISABILI;

**VISTA** la comunicazione di rinuncia prodotta da un'aspirante all'incarico, pervenuta in data 23 giugno 2022;

**CONSIDERATA** la necessità di reperire altre sette FIGURE PROFESSIONALI SPECIALISTICHE DI SUPPORTO PER ALUNNI DISABILI

**EMANA**

### **NUOVO BANDO - AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA**

finalizzato alla selezione e al reclutamento di n.7 **FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO per gli alunni disabili:**

-assistenti specialisti all'autonomia e alla comunicazione

-educatori professionali

-figure specialistiche con specializzazione metodo A.B.A. per ricoprire incarichi in relazione all'attuazione dei seguenti percorsi formativi:

<b>N.3 PERCORSI</b>  <b>Scuola primaria Montalto Scalo</b> <b>Scuola primaria Settimo</b> <b>Scuola secondaria I grado</b>	<b>LABORATORIO ARCOBALENO</b>  <b>Prima annualità 21/22:</b> 60 ore in orario extracurriculare, attività di 2,5 ore, da Luglio a Settembre 2022 <b>Seconda annualità 22/23:</b> 60 ore in orario extracurriculare, attività di 2,5 ore, da Ottobre 2022 a Gennaio 2023
<b>TIPOLOGIA DEI PERCORSI</b>	Il percorso intende offrire agli alunni, in particolare a quelli con bisogni educativi speciali, occasioni per potenziare le autonomie personali e sociali, l'autostima e la fiducia in sé stessi, promuovendo un fattivo processo di inclusione che vede ogni alunno protagonista della sua crescita. Nel laboratorio si lavorerà sulla creazione della relazione, sul rapporto "io e gli

	<p>altri", sul corpo, sulla voce, sullo spazio (come ci si muove in esso, i vari livelli e la traccia corporea) e sulle emozioni, utilizzando la didattica ludica, accompagnando il movimento con il suono della voce, delle percussioni, di brani di diversi generi musicali e teatrali.</p> <p><b>Obiettivi Specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Educare i ragazzi a cogliere le sensazioni e le emozioni ricevute dall'ascolto;</li> <li>❖ Partecipare efficacemente alle attività incentrate sulla musica, sull'arte e il teatro;</li> <li>❖ Usare il proprio corpo come strumento in sintonia con strumenti musicali e oggetti sonori;</li> <li>❖ Progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche;</li> <li>❖ Sviluppare la conoscenza del linguaggio musicale artistico rendendolo consapevole delle proprie possibilità;</li> <li>❖ Esplorare il linguaggio sonoro manipolando oggetti diversi;</li> <li>❖ Utilizzare materiale naturale e artificiale per la costruzione di "oggetti sonori e "opere d'arte".</li> </ul>
<b>ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' DEI PERCORSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visione della favola;</li> <li>❖ Esercizi d'ascolto per allenare l'orecchio a percepire, distinguere e memorizzare i diversi stimoli sonori;</li> <li>❖ Esercizi e giochi sonori per riconoscere le diverse caratteristiche del suono</li> <li>❖ Analisi dei diversi temi musicali della favola;</li> <li>❖ Racconto della favola e manipolazione della stessa;</li> <li>❖ Analisi dei personaggi e individuazione delle caratteristiche;</li> <li>❖ Giochi di imitazione dei suoni mediante onomatopee;</li> <li>❖ Scoperta dei suoni della favola, giochi vocali per stimolare la creatività</li> <li>❖ Costruzione di strumenti non convenzionali per la riproduzione dei suoni e dei rumori;</li> <li>❖ Attività pratiche con strumenti convenzionali ed altri costruiti dagli alunni;</li> <li>❖ Le sonorità del corpo umano;</li> <li>❖ L'importanza del ritmo (battere mani e piedi con scansione ritmica. Muoversi ritmicamente coordinando i movimenti insieme ai compagni);</li> <li>❖ Performance ritmica di gruppo;</li> <li>❖ Muoversi liberamente nello spazio facendosi trasportare dalle sensazioni della musica;</li> <li>❖ Interpretazione mimica di una favola musicale.</li> </ul>

### REQUISITI FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO

#### per gli alunni disabili

#### **Titoli di accesso percorsi Scuola primaria e Scuola secondaria 1° grado**

Figure professionali con esperienza professionale in contesti scolastici almeno biennale:

- assistenti specialisti all'autonomia e alla comunicazione
- educatori professionali
- figure specialistiche con specializzazione metodo A.B.A.

### CRITERI DI VALUTAZIONE FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	
Formazione		Diploma di Laurea <b>attinente alla tipologia dell'intervento</b> (vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)	Da 110 a 105	15 pt
			Da 104 a 101	12 pt
			Da 100 in giù	10 pt

Valutazione formazione di base e specialistica  <b><u>MAX 30 punti</u></b>	Laurea triennale <b>attinente alla tipologia dell'intervento</b> (in assenza di laurea quad/specialistica)	8 pt
	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (in assenza di laurea quad/specialistica)	4 pt
	Corso di qualifica ASACOM (Assistente all'autonomia e alla comunicazione) / Corso di qualifica Educatore professionale socio-pedagogico/ Corso specializzazione metodo A.B.A.	5 pt
	Ulteriori titoli (corsi riconosciuti dal MIUR e dalla Regione Calabria, coerenti con l'incarico da affidare)	1 pt per ogni titolo (fino a 3 pt)
	Partecipazione a master di I e II livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla tipologia dell'intervento	1 pt per ogni titolo (fino a 3 pt)
	Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	1 pt per ogni titolo (fino a 2 pt)
	Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)	1 pt per ogni titolo (fino a 2 pt)
Esperienza professionale in contesti scolastici (almeno biennale)	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici  <b><u>MAX 35 punti</u></b>	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione  5 per ogni incarico biennale  (fino a 35 pt)
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici  <b><u>MAX 35 punti</u></b>	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione  5 per ogni incarico biennale  (fino a 35 pt)

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse, e valuterà, tramite comparazione, i *curricula* e i titoli pertinenti al profilo richiesto secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 del presente bando.

A parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al più giovane d'età (secondo quanto previsto dall'art. 3 della L.127/1997, così come integrato dall'art. 2 della L.191/1998).

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto ([www.icmontaltoscalo.edu.it](http://www.icmontaltoscalo.edu.it)). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it) e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

### **COMPITI DELLE FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO**

1. Programmare l'attività di supporto, in sinergia con gli esperti e i tutor d'inclusione, perseguendo gli obiettivi declinati nel piano autorizzato
2. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
3. Realizzare le attività previste sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito
4. Dialogare con le varie figure specialistiche per operare in sinergia, intervenendo con strategie idonee e condivise e adatte alle varie fasi delle attività di progetto degli alunni con DSA
5. Supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli alunni disabili caratterizzati da livelli di autonomia critici
6. Documentare l'avanzamento dell'attività attraverso la predisposizione di griglie appositamente predisposte
7. Redigere e consegnare, a fine attività e su apposito modello, il Registro firme, il Diario di bordo

## INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura Professionale	Numero Figure	Numero di ore per ogni percorso	compenso orario lordo
Figura di supporto	7	60	€ 23,22

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte della REGIONE CALABRIA.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

## CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far **pervenire la domanda**, in relazione ai **requisiti richiesti di reclutamento**, entro e non oltre le ore **13,00 del 28 giugno 2022**, all'indirizzo mail della scuola: [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it).

La domanda dovrà essere redatta secondo l'Allegato 1, con firma autografa o digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata di:

- **curriculum vitae** formato europeo
- modello "tabella valutazione" (Allegato 2);
- autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente/azienda di appartenenza, se dipendente dalla Pubblica amministrazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale.

Le domande incomplete o presentate dopo la scadenza dei termini del bando non saranno prese in considerazione.

Il bando sarà espletato anche in presenza di un numero inferiore di candidature ritenute valide.

## PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene:

- pubblicato sul SITO WEB dell'Istituto: [www.icmontaltoscalo.edu.it](http://www.icmontaltoscalo.edu.it)
- inviato alle scuole della provincia di Cosenza

## CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli *ex art.71 L.445/2000*, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto contrattuale con l'Istituto.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs.50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico dott.ssa Ambriani Carmen Maria Rita.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

## **ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'*iter* procedimentale della stessa.

### **FORO COMPETENTE**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Cosenza.

### **Allegati:**

Allegato 1: Domanda di partecipazione

Allegato 2: Tabella valutazione

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani**  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93*